

Принят
педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДТ»
Кузнецкого района
Протокол № 4 от « 08 » апреля 2025 г

Утверждаю
директор МБУ ДО «ЦДТ»
Кузнецкого района
М.А. Байбикова
Приказ № 28 от 08.04.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Кузнецкого района**

Апрель 2025 г

Отчет о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района за 2024 год.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2025 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кузнецкого района (далее Центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12. 2017 года. № 1218).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения. При проведении самообследования решались задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Кузнецкого района осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 02 февраля 2016 г., рег. № 11800, серия 58 ЛО1 № 0000 615 (срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является:

тип - организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма: учреждение:

Место нахождения Учреждения: 442501, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Посёлки, ул. Ново-Зелёная, д.9.

Учредителем образовательного учреждения является Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области.

Центр является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке.

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

ОГРН 1025800551248, ИНН 5803010710, КПП 580301001.

Центр имеет круглую печать со своим полным официальным наименованием, штампы и бланки.

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кузнецкого района утвержден распоряжением начальника Отдела образования Кузнецкого района от «09» 03 .2022 г.№ 165 .

Информация о деятельности Центра размещается на сайте МБУ ДО « ЦДТ» Кузнецкого района www.cdt-kuz.ucoz.ru.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в Центре являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Высшим органом самоуправления Центра является Общее собрание работников Центра. Трудовой коллектив составляют все работники Центра. Полномочия трудового коллектива Центра осуществляются Общим собранием работников Центра

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: • развития дополнительных образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Вывод: Сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кузнецкого района, лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 58 ЛО1 № 0000 615 регистрационный номер 11800 от 02 февраля 2016), образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре принимаются локальные нормативные акты, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учащимися и (или) родителями (законным

представителями) несовершеннолетних учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и т.д.

Центр детского творчества занимает важное место в образовательной системе Кузнецкого района, создавая все необходимые условия для реализации учащихся в художественном, физкультурно-спортивном, техническом творчестве, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельности.

Педагоги работают по обновлению и моделированию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, определенными федеральными проектами и программами национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»). Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

В рамках обеспечения эффективности этого процесса была проведена экспертиза всех реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью обновления их содержания. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходит внутреннюю экспертизу, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

В основу большинства программ положены личностно-ориентированные педагогические технологии обучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям учащихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям усвоения материала и расширения интересов каждого ребенка.

В 2024 году в объединении «Веб студия» реализовывалась краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание web-сайтов», которая реализовалась в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по технической направленности. Реализация программы в такой форме даёт возможность охватить дополнительным образованием детей из отдаленных уголков Кузнецкого района.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в 2024 году являлись:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлено на сайте учреждения: <https://www.crtdu58.ru>.

Образовательные программы, реализуемые в объединениях Центра в 2024 году

Направленность	Объединение	Реализуемая программа	Сроки реализации
	«Радиоэлектроника»	«Радиоэлектроника»	3 года
	РобоАРТ»	«Основы робототехники»	2 года
	«Киберкиндер»	«Основы робототехники и 3D моделирования»	2 года
		«Основы электротехники»	2 года
	«Веб – студия»	Создание Web – сайтов»	Краткосрочная (36ч.)
Социально-гуманитарная	«Лидер»	«Мир профессий»	1 год
	«Безопасное колесо»	«ЮИД – территория безопасности»	2 года
	«Безопасное колесо»	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	2 года
Художественная	Театральные подмостки»	Театральные подмостки»	2 года
	«Волшебная шкатулка»	Умелые руки	2года

	«Волшебная шкатулка»	«Творческая мастерская»	2года
	«Весёлые нотки»	«Созвучие»	3 года
	«Весёлые нотки»	«Лейся песня»	3 года
	«Территория творчества»	«Творческий мир » (базовый уровень).	3 года
	«Графический дизайн»	«Графический дизайн»	1 год
	«Маскарад»	«Театральный МИКС»	3 года
	«Маскарад»	«Театр и дети»	3 года
	«Сказочный ларец»	«И куклы оживают...»	2 года
	Юный художник	Юный художник	2 года
Турстско-краеведческая	«Юный турист»	«Юный турист»	3год
	«Турист»	«Юный турист	3года

Образовательный процесс ведется по 19 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Из них

- 52,6 % художественной направленности (10 программ);
- 5,3 % туристско-краеведческой направленности (1 программа);
- 26,3 % технической направленности (5 программ);
- 15,8 % социально-гуманитарной направленности (3 программы).

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В 2024 году программы были обновлены в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и другими актуальными нормативно-правовыми документами

Характеристика программ по уровню освоения



По уровням освоения (относительно 2023 года) – возрос процент программ со стартовым уровнем освоения (15, 8 %), уменьшился процент программ с базовым уровнем освоения (84,2%). К сожалению, нет программ с продвинутым уровнем.



Анализ программ по срокам их реализации показывает, что в 2024 году преобладали программы, рассчитанные на 2 года обучения, а именно:

- 10, 5 % % приходится на программы, рассчитанные на 1 год обучения;
- 58 % приходится на программы, рассчитанные на 2 года обучения;
- 26, 3 % - на срок освоения 3 года.
- 5, 2 % на реализацию краткосрочной программы .

Сокращение сроков реализации дополнительных программ по сравнению с 2023 годом способствует увеличению охвата детей дополнительным образованием, что, в свою очередь, даёт возможность большего привлечения детей в объединения Центра.

Педагогами дополнительного образования ведется постоянная работа по обновлению и корректировке содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, качество которых является одной из составляющих качества образования.

Лучшие программы размещены в Региональном банке дополнительных общеобразовательных программ на сайте Центра в целях внедрения в практику работы педагогов дополнительного образования региона.

Образовательный процесс в 2024-году осуществлялся по 19 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из которых 8 ДОП в реестре сертифицированных программ (СС) , 11 ДОП – в реестре значимых программ (МЗ). Все программы опубликованы в АИС «Навигатор» Пензенской области и на официальном сайте образовательного учреждения.

Сохранность контингента обучающихся

По состоянию на 31.12.2024 год количество учащихся Центра детского творчества составило 900 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Из них 263 обучающихся (17 групп) осваивали программы в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере и 637 (40 групп) занимались в детских объединениях в рамках муниципального задания

Количественный состав учащихся Центра по направленностям образовательной деятельности в 2024 году представлен в таблице:

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	% от общего числа
Художественная	32	524	58,2
Техническая	10	153	17,0
Социально – гуманитарная	9	133	14,8
Туристско - краеведческое	6	90	10,0
Итого	57	900	100

Самая большая доля учащихся посещает объединения художественной направленности 524 чел. (58,2 %). На втором месте по численности – объединения технической направленности 153 чел. (17,0 %) .

Социально-гуманитарное - 133 человека (14,68%).

Туристско-краеведческое - 90 человека (10,0%)

Количественные показатели контингента учащихся по возрасту в 2024 году

Возраст	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	Из них девочек	% от общего числа учащихся
5-6	4	0,4 %	3	0,3%
7-9	305	33,9 %	185	20,6%
10-14	540	60,0 %	299	33,2
15-18	51	5,7%	24	2,7%%
Всего	900	100%	511	56,8

Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

По гендерному составу контингент обучающихся Центра: девочки – 511 человек (56,8 %), мальчики – 389 человек (43,2 %).

Одним из важнейших показателей качества образования в Центре является сохранность контингента и уровень достижений учащихся, осваивающих определенные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ. Сведения о достижениях учащихся Центра отражены в таблице:

Достижения учащихся, педагогов МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в мероприятиях регионального и всероссийского уровня

Мероприятие	Результативность	ФИО педагога
Конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области	3м- Альбекова Г.Д.	Альбекова Г.Д.
Конкурс детско – юношеского художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	2м-Файзуллин Даниль	Альбекова Г.Д.
Региональный творческий конкурс «Чиж – птица 2024 года»	3м – Аюпов Марат	Альбекова Г.Д.
Региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос»	3м- Хальметова Хава	Дмитриева О.Ю.
Межрегиональный детский фольклорный конкурс «Тургай»	Благодарность Дмитриева О.Ю	- Дмитриева О.Ю
Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо 2024»	10м-команда ЦДТ в общем зачете; 9м – этап ОБЖ; 6м – этап ПДД	Коблов С.А.
Областные соревнования «Велосипедист – водитель 2024»	1м- Цыганов Никита 1мПозднякова Анастасия 2м- Рахимов Али 2м- Лобанова Ульяна	Коблов С.А.
Республиканский слёт –конкурс отрядов ЮИД в р.Беларусь	1м- команда ЦДТ Диплом – Варфоломеев Артём	Коблов С.А.
ВДЦ «Орлёнок»	1м – Усанов Николай	Коблов С.А.
Межгосударственный слёт ЮИД	Победитель – команда ЦДТ в номинации «ПДД – эрудиты» Победитель – команда «ЦДТ в номинации «Про ПДД мы знаем многое» Победитель – команда	Коблов С.А.

	ЦДТ в номинации «Вместе мы – сила»	
Велозестафета ЮИД «Дорожные спасатели 2024»	1м – команда ЦДТ 1м- Лобанова Ульяна 2м- Позднякова Анастасия 1м – Цыганов Никита 2м – Рахимов Али	Коблов С.А.
Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение», посвященный 88-летию Госавтоинспекции	1м- Коблов Матвей	Коблов С.А.
Соревнования ЮИД «Маршруты безопасности 2024»	1м – команда ЦДТ 1м – Амира Альбекова 1м - Артём Чибирёв 2м - Снежана Лапинская 2м - Макар Шалдыбин	Коблов С.А.
Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»	1м-Муртазина Самира	Сальмаева Э.Ю.
Конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	1м-Абубекеров Ильназ	Яфаров Р.Ш.
Конкурс образовательных и программно – методических материалов по организации туристско – краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодёжью	3м – Шарин К.В. Диплом за участие – Танцерева Е. П	Шарин К.В. Танцерева Е. П

Педагоги Центра находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечения их к участию в конкурсах, соревнованиях и выставках. Образовательный процесс построен таким образом, что учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения.

Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. При определении эффективности реализации воспитательной системы учитываются все субъекты воспитательного процесса и отношений между ними:

- ребенка: изменение его направленности, мотивов, ценностных ориентации, жизненной позиции, успешность его социализации, воспитанность;
- педагога: рост его профессионализма, педагогического мастерства, изменение позиций в воспитательном процессе и организации деятельности учреждения;
- родителей: изменение отношений в семье, рост активности родителей в организации воспитательной работы учреждения, коллектива.

В коллективе детей Центра есть группа учащихся, которая нуждается в социальной поддержке. Это дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги помогают учащимся найти свое место в сфере общения, утвердить себя в жизни, завоевать признание и уважение детей.

Одним из важных условий реализации воспитательной системы Центра является взаимосвязь всех субъектов воспитания.

Педагоги Центра работают в тесном сотрудничестве с родителями учащихся.

Одним из направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является поддержка семейного воспитания. Система взаимодействия администрации и педагогов Центра детского творчества с родителями построена на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей, стимулирования родителей к сотрудничеству. В соответствии с утвержденным планом работы с родителями, в течение учебного года проводятся общие родительские собрания, также в каждом детском объединении.

Необходимо отметить, что в течение 2024 года не было ни одной конфликтной ситуации с родителями. Это свидетельствует об умении педагогических работников выстроить конструктивные и партнерские отношения с родителями.

В целом, чётко организованная работа с родителями позволяет смоделировать единую образовательную среду в организации. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, администрация и педагоги стремятся уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия с родителями.

Вывод: Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей социума. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка. Ежегодно увеличивается количество мероприятий различного уровня, в которых участвуют учащиеся Центра. Это позволяет ребятам расширять свой кругозор, регулярно подтверждать высокий уровень образовательной деятельности. Сущность и содержание воспитания в Центре являются социально востребованными и общественно значимыми.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Центре регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, расписанием занятий.

Продолжительность обучения, численный состав (наполняемость) и режим занятий в творческих объединениях определяются дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации, характером деятельности, возрастом учащихся, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и принимается решением педагогического совета. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий детских объединений, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия начинаются не ранее 14.00 часов и заканчиваются не позднее 19.00 часа. Продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями организовываются перерывы длительностью не менее 10 минут для проветривания помещения, санитарной обработки и отдыха учащихся.

Учебный план ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества обучающихся, нормативно - правовой и материально-технической базы, а также определяет требования и регламентирует организацию образовательной деятельности в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО)..

Годовой календарный учебный в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В учебном плане представлена информация о комплексе учебных дисциплин, об учебной нагрузке на учащегося, количестве учебных групп.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебным планом предусматривается использование групповых и индивидуальных форм проведения занятий. Таким образом, учебный план Центра отвечает запросам учащихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой учреждения и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам работы объединений, ведение которых осуществляют педагоги дополнительного образования; по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ, рабочим программам. Приём в объединения Центра проводится по желанию учащихся на основании заявления родителей или ребенка, достигшего возраста 14 лет. Центр осуществляет работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период летних каникул объединения работают по изменённому расписанию учебных занятий с основным или переменным составом учащихся, индивидуально.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций. В Центре трудятся, обеспечивая высокое качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, методисты. Всего в учреждении 16 педагогических работников, среди которых есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем.

Состав педагогического персонала:

- педагог дополнительного образования – 13 чел.
- директор – 1 чел.
- методист – 2 чел.

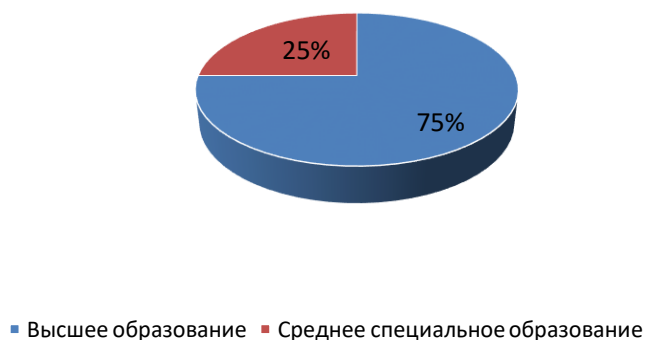
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания – 1 чел.

Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ - 5 чел.

Характеристика педагогического состава

Общее кол-во пед. работников	Уровень образования		Стаж				Уровень квалификации			Возрастной ценз			Полоролевой состав	
	Высшее	Средне-профессиональное	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	Высшая категория	I категория	II/аттестованы	До 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Женщин	Мужчин
16	12	4	0	1	4	11	8	5	3	0	0	16	10	6
100	75,0	25,0	0	6,25	25,00	68,75	50,0	31,25	18,75	0	0	1000	62,5	37,5

Характеристика педагогического коллектива по образованию



Характеристика педагогического коллектива по квалификации





В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации 4 педагогических работников:

1 чел. на первую квалификационную категорию (Аванский М. И.) ,

3 чел на высшую квалификационную категорию (Бурнаева Н. П., Коблов С. А, Танцерева Е. П).

Немаловажную роль в жизни педагогических работников играет аттестация. На сегодняшний день 8 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (50 %), 5 работников – первую квалификационную категорию и только 2 человек из числа молодых и вновь принятых работников не имеют квалификационной категории.

В 2024 учебном году повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 7 человек (43, 75%) . Некоторые работники прошли курсы повышения квалификации несколько раз (Байбикова М. А- 2 , Бурнаева Н. П-2, Суслова С. Ф- 2) ,

№	Наименование программы	ФИО педагогического работника
1	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России».	Байбикова М. А, Альбекова Г.Д, Бурнаева Н. П, Суслова С. Ф, Сальмаева Э. Ю.
2	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» на сайте «Педагоги России: инновации в образовании» .	Байбикова М. А, БурнаеваН. П , Суслова С. Ф
3	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях ФГОС».	Дмитрева О. Ю
4	« Содержание профессиональной деятельности методиста : организация методической работы в дополнительном образовании детей», в ООО « ЦРП».	Танцерева Е. П
5	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	Дмитриева О. Ю , Воробьева Н. Г, Тенишев М. Д.
6	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» ГБПОУПО « КМК» г. Кузнецка	Альбекова Г. Д, Байбикова М. А, БурнаеваН. П, Танцерева Е. П
7	«Первая помощь в образовательной организации»	Все педагогические работники (16 чел)

Юртова М. С. и Дмитриева О. Ю. прошли профессиональную переподготовку по программе «Методика и педагогика дополнительного образования», 520 час.

Работники учреждения активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, изучали профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций,

представляли и распространяли свой профессиональный опыт, публиковали материалы из опыта работы в различных изданиях.

В региональном конкурсе образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью педагог дополнительного образования Шарин К. В. занял 3 место в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы» за разработку ДООП «Юный турист», методист Танцерева Е. П. награждена дипломом за участие.

Коблов С. А. поделился опытом своей работы на областном конкурсе профессиональной деятельности среди муниципальных команд советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Проектируем будущее вместе». Педагог чётко и аргументированно раскрыли перед собравшимися - руководящим составом и активистами регионального отделения «Движения Первых», - социально-практическую значимость деятельности объединения ЮИД Центра детского творчества за последние несколько лет.

16 февраля на базе Центра развития творчества детей и юношества г. Пензы состоялся семинар по теме: «Выстраивание и механизмы подготовки отряда ЮИД к соревновательному этапу «Оказание первой помощи пострадавшему в ДТП» областного конкурса «Безопасное колесо 2024». Основу мероприятия составило участие в нём педагога Центра детского творчества С.А. Коблова. Он показал открытое учебное занятие «Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в ДТП» с обучающимися объединения Центра детского творчества

20 марта на базе ООШ с. Никольское состоялся областной семинар руководителей отрядов ЮИД «Методические аспекты в обучении детей фигурному вождению велосипеда». Мероприятие было организовано Центром детского творчества Кузнецкого района. 24 участника семинара, прибывшие из самых разных уголков Пензенской области, стали не просто свидетелями, но также и активными участниками показательных мастер-классов от педагога Коблова С. А. и его учащихся – воспитанников из объединения «Безопасное колесо»

5 декабря в школе села Никольское Кузнецкого района состоялась областная велоэстафета «Дорожные спасатели», в которой участники не только соревновались на велосипедах, но и осваивали элементы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. В соревнованиях приняли участие восемь команд из образовательных учреждений Пензенской области. Организатором мероприятия выступили Центр детского творчества под руководством Коблова С. А.

Благодарственными письмами награждены Дмитриева О. Ю. за подготовку учащихся к Межрегиональному детскому фольклорному конкурсу «Тургай» и педагог дополнительного образования Коблов С. А за подготовку команды к Межгосударственному слету ЮИД – 2024.

Показателем высокого уровня квалификации педагогических работников является факт привлечения специалистов учреждения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов. Так, в 2024 году методист Танцерева Е. П. приняла участие в областном XVI региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ в качестве члена жюри, за что награждена благодарственным письмом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников..

ВЫВОДЫ: Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Сегодня педагогический коллектив Центра – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией. Однако необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства как мотивации к дальнейшему профессиональному росту

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

«Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках приоритетных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» стало главной темой методической работы педагогического коллектива в 2024 году. Её основная цель заключалась в повышении эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

Задачи методической деятельности включали в себя:

- развитие программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- анализ и оценка результативности деятельности педагогов дополнительного образования;
- оказание помощи педагогам и поддержка их творческих инициатив;
- непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства;
- совершенствование системы контроля за профессиональной деятельностью педагогов.

Направления методической работы были посвящены:

- методическому сопровождению педагогов, претендующих на участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- обобщению и принятию мер по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников учреждения;
- организационной и педагогической поддержке инновационной деятельности педагогов дополнительного образования;
- самореализации и профессиональному становлению молодых и вновь прибывших педагогических работников;
- модернизации электронных образовательных ресурсов педагогических работников.

Ключевыми критериями результативности методической работы являются:

- разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, образовательных проектов, направленных на воплощение инновационных идей;
- организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, разработка методических рекомендаций, учебно-методических материалов, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса;
- пакет действий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей;
- создание банка научно-методического информационного материала об инновационном опыте применения современных технологий.

Действующий на базе Центра детского творчества несколько лет муниципальный (опорный) центр дополнительного образования (далее МОЦ) в 2024 году способствовал реализации на территории Кузнецкого района регионального проекта «Успех каждого ребенка». С его помощью были созданы условия для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных различных направленностей. В рамках плана работы МОЦ методисты учреждения оказывали организационную, методическую и экспертно-консультационную поддержку участникам системы взаимодействия по реализации приоритетного проекта в Кузнецком районе.

Вывод: Высокий уровень учебно-методического обеспечения образовательного процесса Центра позволил активизировать познавательную, творческую деятельность учащихся и достигнуть поставленных образовательных целей, систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения, повысить эффективность и качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра, сформировать систему объективной оценки компетенций учащихся и выпускников.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центром гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется воспитательное пространство образовательного учреждения;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- обеспечивается открытый характер воспитательной системы: контакт с семьей, участие родителей в процессе воспитания; взаимодействие Центра с социальными институтами окружающего социума.

В Центре создана и успешно функционирует воспитательная система.

Воспитательная система является гуманистической и ориентирована на:

- личность ребёнка, развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- самопознание и самовоспитание ребёнка;
- создание в Центре обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

В Центре созданы такие условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации воспитанников.

В коллективе детей Центра есть группа учащихся, которая нуждается в социальной поддержке. Это дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги помогают учащимся найти свое место в сфере общения, утвердить себя в жизни, завоевать признание и уважение детей.

Одним из важных условий реализации воспитательной системы Центра является взаимосвязь всех субъектов воспитания.

Педагоги Центра работают в тесном сотрудничестве с родителями учащихся.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Родители ждут от Центра помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в Центре, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

В учреждении созданы благоприятные условия для воспитания социальной активности детей - свободный выбор образовательного маршрута позволяет ребенку не только самоопределился в образовательном пространстве, но и самому определить свой индивидуальный вектор самопознания и самовоспитания.

Важной частью деятельности Центра стало - развитие конкурсного движения. В рамках этого направления, организовано 31 творческих конкурса различного уровня — от районных до всероссийских, включая онлайн-форматы. Эти мероприятия не только способствовали росту профессиональной компетентности педагогов, но и стали платформой для творческого развития учащихся. Проведение конкурсов повысило имидж и авторитет учреждения среди образовательных организаций Кузнецкого района

Перечень массовых мероприятий, проведенных в 2024 году

№	Мероприятия
Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии - моя забота!»	
1.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)
2.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»
3.	Районная экологическая акция «Украсим садами Пензенский край»
4.	Районная экологическая акция «Чистый берег»;
5.	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».
6.	Региональный творческий конкурс «Чиж – птица 2024»
7.	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»
8.	Конкурс «Быть хозяином на Земле»
Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение - новой России»	
9.	Конкурс компьютерной графики, посвященный 80летию Победы в Великой Отечественной войне
10.	Районный этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов

11.	Конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос».
12.	Фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей».
13.	Конкурс юных поэтов и прозаиков имени А.А.Сазонова
14.	Конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»
15.	Конкурс детского творчества «Пожарная безопасность среди школьников»
16.	Конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области
17.	Межрегиональный фестиваль «Радуга – успеха»
Фестиваль детского народного творчества «Наследие»	
18.	Выставка – ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер - град юных»
19.	Детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»
20.	Фестиваль театрального творчества «Сурская весна - 2025»
21.	Районный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды»
Областной фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»	
22.	Научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика».
23.	Районный конкурс баннеров и видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности».
24.	Фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества «Дорога в мир кино и телевидения»
25.	Конкурс видеороликов «Стоп экстремизм и терроризм»
Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль!»	
26.	Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП»
27.	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024».
28.	Соревнования юных инспекторов движения «Велосипедист-водитель»
29.	Конкурс творческих работ «Безопасное движение»
30.	Велоэстафета ЮИД «Дорожные спасатели»
31.	Соревнования ЮИД «Маршруты безопасности 2024»

Вывод: сформированная в Учреждении система организационно-массовой работы функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль и проверка результатов освоения программного материала - это обязательный этап процесса обучения. Мониторинг результатов обучения выявляет уровень качества изученного материала, глубину знаний, умений и навыков. Благодаря контролю между учащимися и педагогом устанавливается «обратная связь», которая позволяет оценить динамику достигнутого уровня овладения системой знаний, умений и навыков. Мониторинг позволяет отследить фактическое усвоение материала, провести анализ соответствия полученных результатов требованиям, предъявляемых учебной программой, и исправить недостатки в усвоении знаний. Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровней обученности: проверка теоретических знаний, практических умений и навыков и личностного развития.

Проведение мониторинговых измерений позволяют педагогам выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося: оценить степень сложности программного материала, соотнести ее с возможностями каждого ребенка, а также своевременно скорректировать его содержание. По результатам аттестации учащихся определяется уровень освоения программы. По завершению курса обучения учащиеся Центра получают свидетельство об окончании дополнительных общеразвивающих программ по избранному виду деятельности.

Итоги промежуточной аттестации в 2024 году

Год обучения	Кол-во обучающихся	Уровень освоения программы (%)		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	78	47%	53%	0
2	676	61%	39%	0
3	151	53%	47%	0
ИТОГО:	905	54%	46%	0

Аттестация прошла согласно утвержденному графику. Практически все обучающиеся объединений показали достаточные знания, умения и навыки для перевода на следующий год обучения, что нашло отражение в протоколах результатов итоговой аттестации. В ходе аттестации педагоги выявили причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы, и внесли необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация по завершению реализации программ в 2024 году

Год обучения	Кол-во обучающихся	Уровень освоения программы (%)		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	78	47%	53%	0
2	421	51, 3 %	48, 7 %	0
3	65	58%	42%	0
ИТОГО:	564	52, 1 %	47, 9	0

Анализ результатов показал, что целенаправленная и системная деятельность Центра обеспечивает широкий охват детей и подростков Кузнецкого района, приносит высокие результаты и достижения. Все творческие объединения показали усвоение программы выше среднего уровня, а значит, обучающиеся хорошо усвоили программный материал и приобрели устойчивые предметные навыки. По учреждению в целом можно говорить о положительных результатах освоения ДОП за отчетный период. Высокий уровень освоения программы- 52, 1 %, средний уровень освоения программы-47, 9 %, низкий уровень освоения программы 0 %.

Вывод: существующая в Центре внутренняя система оценки качества образования дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Контроль за качеством обучения учащихся в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого район и филиалов МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом

Наименование филиала	Площадь кабинета (кв. м.)
МБУ ДО « ЦДТ» Кузнецкого района	кабинет №20, 2 этаж, площадь 51,8 м ² кабинет № 18, 2 этаж, площадь 52,6 м ² кабинет №16, 2 этаж, площадь 67,8 м ² к№7, 3 этаж, площадь 47, 8 м ²) кабинет № 6, 3 этаж, площадь 67,9 кв.м
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Бестянка;	кабинет № 24, 2 этаж, площадь 67,3 м ² кабинет №26, 2 этаж, площадь 37,0 м ²)

Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Большой Труев;	кабинет № 24 , 2 этаж, площадь 48, 5 м ²
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в р.п.Евлашево	кабинет № 2, 2 этаж, площадь 51,8 м
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Махалино;	кабинет №22, 1 этаж, площадь 51,2 м ² кабинет № 10, 2 этаж, площадь 71, 2 м ²
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Никольское;	кабинет №27, 2 этаж, площадь 39,9 м. ²
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Пионер	кабинет № 12 , 2 этаж, площадь 51,4 м ²
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Татарский Канадей	Кабинет №9, 1 этаж, площадь 49,6м ² кабинет № 7, 1 этаж, площадь 66,3 м ²
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с.Явлейка.	кабинет №11, 1 этаж, площадь 52,7м. ² кабинет № 12, 1 этаж, площадь 52,1 м. ²

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» учреждение получено оборудование для организации занятий:
По дополнительной общеобразовательной программе «Основы робототехники и 3D моделирования».(2020 г.).

№ п/п	Наименование оборудование	Кол-во
1	3 Д принтер (один цвет)	1
2	Проектор BENQ-(1шт)	1
3	Ноутбуки- 5(шт.)	5
4	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами Arduino «Амперка»	10

По дополнительной общеобразовательной программе «Юный турист» (2020 г.).

№ п/п	Наименование оборудование	Кол-во
1	Система страховочная VENTO	15
2	Карабин туристический GURU Flame	35
3	Каска туристическая	15
4	Жумар Vento	17
5	Спусковое устройство VENTO	15
6	Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная Tramp Line Camp 4	5
7	Рюкзак (объемом 80л)	15
8	Палатка хозяйственная (шатер Trek Planet Siesta Tent)	1
9	Спальный мешок Чайка СП2	15
10	Коврик теплоизоляционный (Турист комфорт 1800x600x10)	15
11	Сидушка VENTO	15
12	Комплект котелков для приготовления пищи	1
13	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка)	1
14	Компас жидкостной (Москомпас, модель 11)	4
15	Верёвка статическая д\10 мм	100

По дополнительной общеобразовательной программе «Графический дизайн» (2022 г.).

№ п/п	Наименование движимого имущества	Кол-во
1	Кресло материал ткань сетка	1
2	Стол учителя однотумбовый, размер 1200*600*750	1
3	Доска ДО-12 (1,5* 1,0) зеленая	1
4	Внешний винчестер 2.5" ITB WD Elements Portable USB3.0	1
5	Графический планшет HUION,Китай	4

6	Проектор INFOCUS	1
---	------------------	---

По итогам регионального конкурса «Знатоки ПДД» объединение «Безопасное колесо» получило «Автогородок» (2022 г.).

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Знак дорожный «Пешеходная дорожка» 4.5.1. типоразмер 40 на стойке с основанием 5 кг (комплект)	8
2.	Знак дорожный «Уступи дорогу» 2.4. типоразмер 40 на стойке с основанием 5 кг (комплект)	2
3.	Знак дорожный «Главная дорога» 2.1. типоразмер 40 на стойке с основанием 5 кг (комплект)	2
4.	Знак дорожный «Автобусная остановка» типоразмер 40 на стойке с основанием 5 кг (комплект)	1
5.	Комплект экипировки (для детей 10 лет)	9
6.	Комплект экипировки (для детей 12 лет)	9
7.	Комплект экипировки (для детей 14 лет)	9
8.	Велосипед для детей 10 лет	2
9.	Велосипед для детей 10-12 лет	5
10.	Велосипед для детей 12-14 лет	5
11.	Веломобиль для школьников	2
12.	Имитация проезжей части 11*9	1
13.	Подвижная интерактивная игра по правилам безопасности на дорогах	1
14.	Жилет детский ПДД (комплект 8 шт)	1
15.	Набор конусов сигнальных 6 голубых + 6 оранжевых 33 см	3
16.	Светофор «Транспортный - пешеходный» светодиодный мобильный	4
17.	Жезл	2
18.	Остановка	1
19.	Учебно-методический плакат «Правила безопасности пешехода»	2
20.	Учебно-методический плакат «Дорожные знаки пешеходу»	2
21.	Учебно-методический плакат «Дорожные знаки водителю»	2
22.	Информационные материалы	325
23.	Светоотражающие приспособления	530

По дополнительной общеобразовательной программе «Основы робототехники»

№ п/п	Наименование оборудование	Кол-во
1	Базовый набор EV3 X	6
2	Ресурсный набор EV3)	2
3	Поля для соревнований роботов «Траектория 1»	4
4	Комплект элементов для поля «Лабиринт»	1
5	Ноутбук RAYbookBi)	5

Для объединения «Безопасное колесо»

№ п/п	Наименование оборудование	Кол-во
1	Планшет №2: Доска магнитно-маркерная "Безопасный путь домой» с комплектом маркерных фрагментов-заданий.	1
2	Конусы дорожные (размер 520 мм)	1

Объединение «Веселые нотки» »

№ п/п	Наименование оборудование	Кол-во
1	Акустический комплект EUROSOUND PROMETHEUS-500N	1
2	AKG K271 MKII закрытые студийные наушники 550м, 16-28000Гц, с мембранами XXL- Varimotion	1
3	YAMAHA PSR-EW310 Портативный клавишный инструмент	1
4	Bag&Music PIANObox_88 CASUAL , чехол легкий для синтезатора, клавишных инструментов черный	1
5	QUIKLOKT20 ВК крестообразная стойка под один клавишный инструмент	1

Для объединения «Маскарад» (2023 г)

№ п/п	Наименование оборудование	Кол-во
1	Баннер 240гр 2,4х1,9м с люверсами и каркас из хром. трубы	1
2	Баннер 240гр 1,9х0,9м с люверсами и каркас из хром. трубы	1

Для объединения «Юный турист» (2024 г)

№ п/п	Наименование оборудование	Кол-во
1.	Спасательная веревка 10 мм (бухта 200 метров)	1
2.	Колышки и веревки для палатки (комплект 6 шт)	1
3.	Походная туристическая кухня Nature camping Berger XL	1

Для объединения «Радиоэлектроника» (2024 г)

1	Мультиметр DT838	2
2	Бокорезы 160мм (17558)	1
3	Бокорезы маленькие Freed/Pliers	4
4	Набор отверток 6шт (906F/PR-660)	1
5	Набор пинцетов 4шт. (914845)	2
6	Отвертка-пробник ОП-2Э TDM	1
7	Плоскогубцы 160мм Sparta Comfort (16964)	1
8	Плоскогубцы маленькие 115мм	1
9	Рулетка SPARTA 3м х 16мм (Classic) 31302	1
10	Сверло с титан, покрытием , 1,5мм	7
11	Сверло с титан, покрытием 2,0мм	7
12	Блок питания 3-24V 5000мА (5,5х2,5) 009	1
13	SM57 Усилитель низкой частоты 20Вт (бипол. пит)	1
14	SM32 Регулируемый блок питания (0-18В 4А)	1
15	Лампа 1,5В 0,3А резьба ЕЮ	5
16	Лампа 3,8В 0,3А резьба	5
17	Лупа 60мм золото 8х (6х)	1
18	Губка для очистки жал паяльников (56х36) 12-0193	1
19	Паяльник 36В 40Вт (Белгород) с винтом	4
20	Подставка для паяльника (Россия)	4
21	Плата макетная 1 стор. 7 х 9 (HS-02)	5
22	Плата макетная 1 стор. 7,6х12,5 (HS-06)	5
23	Плата макетная 1 стор. 13х13,4 (HS-07)	5
24	Термоусадочная трубка набор (29-0102)	1
25	Термоусадочная трубка набор (29-0104)	1
26	Динистор КН102В	1
27	Изолента ПВХ 0,13мм х 15мм х 20м	2
28	Стеклотекстолит 200х300 (FR1-1)	3
29	Флюс-паста для алюминия 20г	1
30	Переноска 220В 3вх 5м с выкл. (Союз) ПВС 3*0,75 (481S-7305)	1
31	Элемент питания 9В Daewoo	2
32	Элемент питания 9В GP (6F22)	2
33	Паяльник 220В 25Вт (Белгород) ЭПЦН	3
34	Паяльник 220В 40Вт (Белгород) ЭПЦН	2

Для объединения «Театральные подмостки» » (2024 г)

1	Колонка	1
---	---------	---

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Одним из показателей заинтересованности детей, нацеленности на деятельность является степень сохранности контингента в организации. На сегодняшний день в Центре разработана система мер, направленных на его сохранение. Инновационные формы и методы обучения в группах повышают мотивацию учащихся к деятельности. Педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности, в объединениях создан положительный психологический климат. Исследования, проводимые педагогами, дают возможность увидеть и оценить уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в объединении. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив. Основываясь на результаты самообследования, определены приоритетные задачи развития МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района

Перспективы и планы развития

Для обеспечения динамики устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей и родителей образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания, в качестве приоритетных задач и направлений выделить следующие:

- обновить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также актуальными потребностями детей и родителей;
- внедрить в практику работы педагогов современные образовательные технологии, в том числе проектные и исследовательские, электронно-коммуникативные и интерактивные, обеспечивающие реализацию творческого потенциала учащихся;
- актуализировать воспитательные аспекты образовательного процесса в деятельности педагогов на основе рабочих программ воспитания; создавать организационно-методические условия для гражданско-патриотического, духовно- нравственного воспитания и профессионального самоопределения учащихся Центра;
- акцентировать внимание на работе с учащимися с особыми образовательными потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ), её программном и технологическом обеспечении;
- обеспечивать поддержку социально-значимых инициатив учащихся и педагогов, развитие волонтерской деятельности учащихся;
- создавать условия для повышения компетентности педагогических кадров в области психолого-педагогической, методической и информационной культуры;
- расширять спектр интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров внутри Центра;
- развивать систему профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);
- усилить взаимодействие педагогов Центра с родительской общественностью

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества» Кузнецкого района
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	900 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	81/9%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	494/54,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	313 /34,8 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12/1,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	98/11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Либо 30/3,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	170/18,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 /1,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	154/17,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	63 /7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	900 /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	646/ 71,8%
1.8.2	На региональном уровне	293/ 32,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19/ 2,1%
1.8.4	На федеральном уровне	8/ 0,9 %
1.8.5	На международном уровне	8/0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	382/ 42,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	280 /31,1%
1.9.2	На региональном уровне	80/8,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8/ 0,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	8/ 0,9 %
1.9.5	На международном уровне	6/0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	19/2,1%
1.10.1	Муниципального уровня	13/1,4%
1.10.2	Регионального уровня	6/ 0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59
1.11.1	На муниципальном уровне	56/95%
1.11.2	На региональном уровне	3/0,3%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/43,75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81,25%
1.17.1	Высшая	8/56,25%
1.17.2	Первая	5/31,25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/31,25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11/1,2%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78/8,6%