



## **Отчет о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района за 2022 год.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2023 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кузнецкого района (далее Центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12. 2017 года. № 1218).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения. При проведении самообследования решались задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Кузнецкого района осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 02 февраля 2016 г., рег. No 11800, серия 58 ЛО1 № 0000 615 (срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является:

тип - организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма: учреждение;

Место нахождения Учреждения: 442501, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Посёлки, ул. Ново-Зелёная, д.9.

Учредителем образовательного учреждения является Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области.

Центр является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке.

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

ОГРН 1025800551248, ИНН 5803010710, КПП 580301001.

Центр имеет круглую печать со своим полным официальным наименованием, штампы и бланки.

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кузнецкого района утвержден распоряжением начальника Отдела образования Кузнецкого района от «09» 03 .2022 г.№ 165 .

Информация о деятельности Центра размещается на сайте МБУ ДО « ЦДТ» Кузнецкого района [www.cdt-kuz.ucoz.ru](http://www.cdt-kuz.ucoz.ru).

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Структура Центра как образовательной организации соответствует задачам её деятельности.

В Центре разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления.

Центр самостоятелен в формировании своей структуры

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством,

Уставом МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Формами самоуправления Центра являются: Общее собрание, Педагогический совет и Методический совет, которые осуществляют свою деятельность на основании соответствующих Положений.

Общее собрание решает принципиальные вопросы деятельности всего коллектива.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования образовательного процесса, определения стратегии развития учреждения.

В целях повышения качества содержания образования в объединениях Центра, активизации научно-методической деятельности, обеспечения роста профессиональной компетентности педагогических работников, а также для обмена опытом работы с другими организациями региона действовал методический совет.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- выполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников;
- журналы учета работы педагогов;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- условия труда коллектива;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Созданная система управления в Центре подразумевает не только управление развитием целостной системы, но и управление развитием взаимоотношений в коллективе обучающихся.

В Центре разработана система контроля за учебно-воспитательным процессом, которая основывается на анализе результатов работы с детским коллективом, педагогами и родителями. Итоги анализа являются основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

В Центре действует гибкая система поощрения работников. С этой целью разработаны Положение о системе оплаты труда работников МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого и Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района.

**Вывод:** Сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кузнецкого района, лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 58 ЛО1 № 0000 615 регистрационный номер 11800 от 02 февраля 2016), образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре принимаются локальные нормативные акты, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и т.д.

Центр детского творчества занимает важное место в образовательной системе Кузнецкого района, создавая все необходимые условия для реализации учащихся в художественном, физкультурно-спортивном, техническом творчестве, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельности.

В 2022 году был проведен анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ ЦДТ на предмет соответствия новым требованиям – критериям оценки качества программ независимой общественной экспертизой. В результате, выявленные недостатки были устранены и программы были доработаны. Все программы ЦДТ приведены в соответствие с критериями независимой оценки качества программ, подготовленными Региональным модельным центром дополнительного образования, прошли независимую общественную экспертизу и были размещены в навигаторе дополнительного образования Пензенской области (портал ПФДО) для ознакомления с ними родителей обучающихся, так как с 2022 года обучающиеся Центра детского творчества находятся на персонифицированном учете и персонифицированном финансировании.

Благодаря федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 - году на базе Центра детского творчества было создано 48 новых мест для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Графический дизайн». К 1 сентября новым современным оборудованием, полученным для реализации проекта, был оснащен 1 учебный кабинет. Это графические планшеты, ноутбук, проектор и т. д. Создания новых мест - это создание условий и новых возможностей для:

- удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов учащихся;
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся. Занимаясь в объединении «Графический дизайн» учащиеся научатся создавать компьютерных героев, игры, комиксы, освоят азы рекламного дизайна (баннеры, логотипы и т.д.), это подходит тем, кого интересует рисование и информатика.

В 2022 году в объединении «Веб студия» реализовывалась краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание web-сайтов», которая реализовалась в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по технической направленности. Реализация программы в такой форме даёт возможность охватить дополнительным образованием детей из отдаленных уголков Кузнецкого района.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в 2022 году являлись:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлено на сайте учреждения: [www.cdt-kuz.ucoz.ru](http://www.cdt-kuz.ucoz.ru).

### Образовательные программы, реализуемые в объединениях Центра в 2022 году

Направленность	Объединение	Реализуемая программа	Срок реализации
Техническая	Робототехника	Робототехника	2 года
	Радиоэлектроник	2.Радиоэлектроника	3 года
	РобоАРТ	Основы робототехники	3 года
	Киберкиндер	Основы робототехники и 3D моделирования	2 года
	«Веб – студия»	Создание Web – сайтов	Краткосрочная (36ч.)
Социально-гуманитарная	Юный правовед»	Юный лидер	2 года
	Слагаемые успеха	Найди своё дело	2 года
	Безопасное колесо	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	2 года
Художественная	Волшебный фоамиран	Волшебный фоамир	2 года

	Волшебная шкатулка	Умелые руки	2года
	Весёлые нотки	Хоровое пение	3 года
	Сказочный ларец	Сказка	2 года
	Шумовые музыкальные инструменты»	Шумовые музыкальные инструменты	Краткосрочная(36 ч.)
	«Территория творчества»	6.«Территория творчества»	2 года
	Сценическое мастерство	Сценическое мастерство	Краткосрочная (36ч.)
	Ажур	Волшебный завиток	Краткосрочная (36ч.)
	Мир оригами	«Модульное оригами»	1год
	Театральная мастерская	Декорационно-бутафорское искусство	Краткосрочная (36ч.)
	«Маскарад»	Театр и дети	3 года
	Территория волшебства	Мир декупаж	Краткосрочная (36ч.)
Физкультурно-спортивная	Юный шахматист	Юный шахматист	Краткосрочная(36)
Турстско-краеведческая	Юный турист»	Юный турист	3года
	Турист»	Юный турист	3года

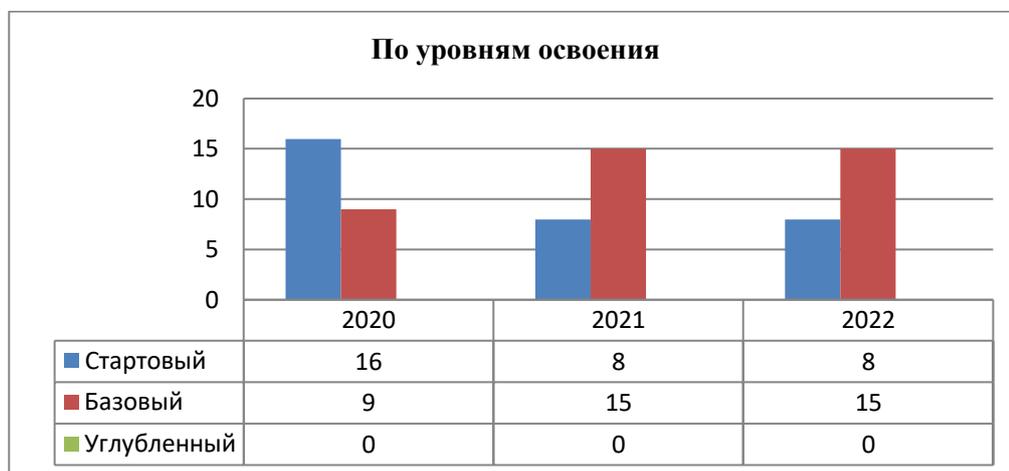
Образовательный процесс ведется по 23 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Из них

- 52 % художественной направленности (12 программ);
- 9 % туристско-краеведческой направленности (2 программы);
- 22 % технической направленности (5 программ);
- 4 % физкультурно-спортивной направленности (1 программа);
- 13 % социально-гуманитарной направленности (3 программы).

### Характеристика программного обеспечения



Из диаграммы видно, что в 2022 году на 8,6 % уменьшилась доля авторских программ, при этом число модифицированных программ увеличилось на 13%. (относительно 2021 года).



По уровням освоения (относительно 2021года) – возрос процент программ с углубленным уровнем освоения (13 %), уменьшился процент программ со стартовым уровнем освоения (50%). Уровень программ с базовым уровнем освоения увеличился на 26%.



По периоду освоения (относительно 2021 года) увеличилось число программ, рассчитанных на 1 год (4,3 %)

По состоянию на 31.12.2022 года количество учащихся Центра составило 893 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательный процесс в 2022-году обеспечивали 23 дополнительных общеобразовательных программы (ДОП) за счёт бюджетных ассигнований, из которых 5 ДОП – в реестре сертифицированных программ (ПФДО), 18 ДОП – в реестре значимых программ (МЗ). 130 обучающихся осваивали программы в рамках персонифицированного финансирования (сентябрь - декабрь).

Количественный состав учащихся Центра по направленностям образовательной деятельности в 2022 году представлен в таблице:

Направленность	Кол-во групп	Кол-во учащихся	% от общего числа
Социально-гуманитарная	9	136	15,2
Техническая	13	177	19,9
Художественная	31	492	55,1
Туристско-краеведческая	6	88	9,8
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>893</b>	

Самая большая доля учащихся посещает объединения художественной направленности 492 чел (55,1 %) На втором месте по численности – объединения технической 177 чел. (19,9 %) .И с большим отрывом по численности остальные объединения:  
Социально-гуманитарное – 136 (15,2 %)  
Туристско-краеведческое — 88 (9,8 %)

#### Количественные показатели контингента учащихся по возрасту в 2022 году

Возраст	Количество учащихся	% от общего числа	Из них девочек	% от общего числа
5-6	6	0,6	5	0,6
7-9	325	36,4	186	20,8
10-14	474	53,2	251	28,1
15-18	88	9,8	41	4,5
Итого	893	100%	483	54

Таким образом, контингент учащихся Центра представлен в большей степени детьми в возрасте 10-14 лет. Это обусловлено как преобладанием образовательных программ, ориентированных на данную возрастную категорию детей, так и фактором возрастающей к среднему школьному возрасту загруженности детей в общеобразовательных учреждениях. По гендерному составу учащиеся распределяются следующим образом: мальчики – 410 человек (46 % от общего числа учащихся): девочки – 483 человек (54 % от общего числа)

Одним из важнейших показателей качества образования в Центре является сохранность контингента и уровень достижений детей, осваивающих определенные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ.

Сведения о достижениях учащихся Центра отражены в таблице:

#### Достижения учащихся, педагогов МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в мероприятиях регионального и всероссийского уровня

Мероприятие	Результативность	ФИО педагога
Экологическая акция "Покормите птиц зимой"	1м. Хальметов Рушан	Альбекова Г.Д.
Конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области	Диплом за участие	Альбекова Г.Д.
Конкурса детского творчества «Пожарная безопасность среди школьников».	3 м. - Попков Денис	Альбекова Г.Д.
Межрегионального фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Радуга успеха»	2м-Курмакаев Фянис	Альбекова Г.Д.
Фотоконкурс «Мир глазами детей»,	Лауреат 2 степени - Зарипова Алина Дипломант 1 степени -Зарипова Алина	Бурнаева Н.П.
Конкурса детского творчества «Пожарная безопасность среди школьников».	2 м - Зарипова Алина	Бурнаева Н.П.
Открытый межрегиональный детский творческий конкурс, посвященный предотвращению похищения детей, «Стоп, киднеппинг.	Диплом -Зарипова Алина	Бурнаева Н.П.
Регионального этапа «Всероссийского конкурса экологических рисунков».	3м - Енгальчева Альсина	Бакарас И. П
Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022».	5м - команда ЦДТ, на этапе «Фигурное вождение велосипеда». 9 м - личный зачет на этапе «Фигурное вождение велосипеда». 17 м - общекомандный зачет	Коблов С.А.
Соревнования «Велосипедист-водитель – 2022».	1м - команда ЦДТ В общем личном зачете: 1 место ,1 место ,2 место, 2 место, 3 место,3 место	Коблов С.А.

Областные соревнования «Безопасное колесо – 2022»	<p>1 м – команда ЦДТ Личный зачёт: Этап «Знатоки ПДД». Среди мальчиков: 1 м – Чалдышкин Фёдор; 2 м – Курышев Кирилл; Среди девочек: 1 м – Загрекова Олеся; 2 м – Сараева Наталия. Этап «Фигурное вождение велосипеда». Среди мальчиков: 1 м – Чалдышкин Фёдор; 2 м – Курышев Кирилл; Среди девочек: 1 м – Сараева Наталия; 3 м – Загрекова Олеся. Этап«Движение в автогородке»</p> <p>Среди мальчиков: 1 м – Курышев Кирилл; Среди девочек: 2 м – Сараева Наталия; Общий личный зачёт (по сумме всех соревновательных этапов). Среди мальчиков: 1 м и звание «Лучший ЮИДовец Пензенской области – 2022» -Чалдышкин Фёдор; 2 м – Курышев Кирилл. Среди девочек: 1 м и звание «Лучший ЮИДовец Пензенской области – 2022» - Сараева Наталия; 2 м – Загрекова Олеся. Командный зачет. Этап «Основы оказания первой помощи».</p>	Коблов С.А.
Фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды»	Диплом за участие Муртазина Самира	Сальмаева Э.Ю.
XV регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ	Лауреат- Сальмаева Э. Ю	Сальмаева Э.Ю.
Фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность».	2м-объединения «Маскарад	Сальмаева Э.Ю.
Межрегионального фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Радуга успеха»	Гран-при-Муртазина Самира	Сальмаева Э. Ю.
Конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области	Благодарность Сулова С.Ф	Сулова С.Ф.
Фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды»	Лауреат – Сорокина Арина	Сулова С.Ф.
Фотоконкурс «Мир глазами детей»,	Дипломант 2 степени Худайбердеева Зарина	Рахмаева А.Г.
Фотоконкурс «Мир глазами детей»,	Дипломант 2 степени Пластинина Надежда	Татаринцева Н.В.
Областной туристический слет работников образования и студентов	Грамота за активное участие	Шарин К. В.
Областной конкурс педагогических работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий	Победитель в номинации «Педагог - новатор»	Яфаров Р.Ш.
конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»	2м - Казаков Ильдар	Яфаров Р. Ш.
XV регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ	Благодарность	Танцерева Е.П.
Экспертиза дополнительных общеобразовательных	Благодарность	Танцерева Е.П.

Педагоги Центра находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечения их к участию в конкурсах, соревнованиях и выставках. Образовательный процесс построен таким образом, что учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения.

Центром гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

В Центре создана и успешно функционирует воспитательная система.

Воспитательная система является гуманистической и ориентирована на:

- личность ребёнка, развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- самопознание и самовоспитание ребёнка;
- создание в Центре обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

В Центре созданы такие условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации воспитанников.

В коллективе детей Центра есть группа учащихся, которая нуждается в социальной поддержке. Это дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги помогают учащимся найти свое место в сфере общения, утвердить себя в жизни, завоевать признание и уважение детей.

Одним из важных условий реализации воспитательной системы Центра является взаимосвязь всех субъектов воспитания.

Педагоги Центра работают в тесном сотрудничестве с родителями учащихся.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Родители ждут от Центра помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в Центре, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

**Вывод:** Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей социума. Дополнительные общеразвивающие программы реализуемые в Центре направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка. Ежегодно увеличивается количество мероприятий различного уровня, в которых участвуют учащиеся Центра. Это позволяет ребятам расширять свой кругозор,

регулярно подтверждать высокий уровень образовательной деятельности. Сущность и содержание воспитания в Центре являются социально востребованными и общественно значимыми.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Организация учебного процесса в Центре регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, расписанием занятий.

Продолжительность обучения, численный состав (наполняемость) и режим занятий в творческих объединениях определяются дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации, характером деятельности, возрастом учащихся, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и принимается решением педагогического совета. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий детских объединений, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия начинаются не ранее 14.00 часов и заканчиваются не позднее 19.00 часа. Продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями организовываются перерывы

длительностью не менее 10 минут для проветривания помещения, санитарной обработки и отдыха учащихся.

Учебный план определяет разделение содержания образовательных программ на предметное содержание, утверждает минимальное количество часов на освоение дополнительных образовательных программ и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста с учётом их физиологических особенностей и занятости в общеобразовательной школе.

В учебном плане представлена информация о комплексе учебных дисциплин, об учебной нагрузке на учащегося, количестве учебных групп.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебным планом предусматривается использование групповых и индивидуальных форм проведения занятий. Таким образом, учебный план Центра отвечает запросам учащихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой учреждения и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам работы объединений, ведение которых осуществляют педагоги дополнительного образования; по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ, рабочим программам. Приём в объединения Центра проводится по желанию учащихся на основании заявления родителей или ребенка, достигшего возраста 14 лет. Центр осуществляет работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период летних каникул объединения работают по изменённому расписанию учебных занятий с основным или переменным составом учащихся, индивидуально.

**Вывод:** организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий может применяться не только в чрезвычайных ситуациях, но и в традиционном образовательном процессе, интегрируя занятия, темы, блоки, модули программ, что позволит увеличить охват учащихся, реализовать принцип доступности дополнительного образования.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

В Центре детского творчества трудятся, обеспечивая высокое качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, методисты. Всего в учреждении 16 педагогических работников, среди которых есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем

Кадровый состав МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в 2022 году

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Уровень образования		Стаж				Уровень квалификации			Возрастной ценз			Полоролевой состав	
		Высшее	Средне-профессиональное	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	Высшая категория	I категория	II/аттестованы	До 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Женщин	Мужчин
2020	16	12	4	2	2	3	9	7	5	4	0	2	14	10	6

100	75	25	12,5	12,5	18,75	56,25	43,75	31,2	25	0	12,5	87,5	62,5	37,5
-----	----	----	------	------	-------	-------	-------	------	----	---	------	------	------	------

### Характеристика педагогического коллектива:

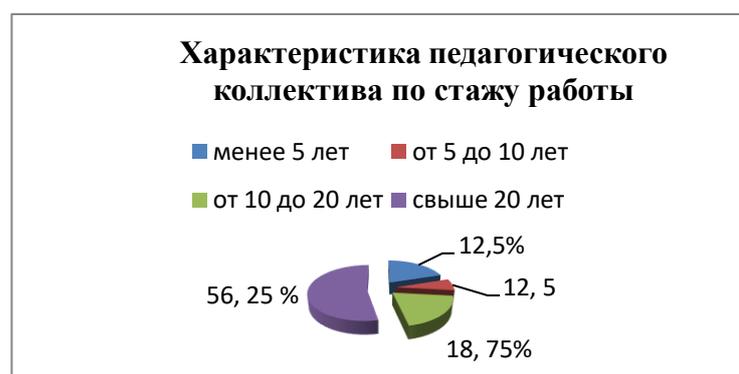
#### • По возрасту



#### • По образованию



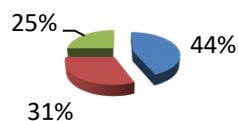
#### • По стажу работы



#### • По квалификации

### Характеристика педагогического коллектива по квалификации

■ Высшая категория    ■ Первая категория  
■ Не имеют категории



Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Оно призвано содействовать профессиональному росту и развитию как в плане владения собственным предметом, так и в отношении освоения педагогом новых образовательных методик и технологий.

В марте 2022 года Байбикова М. А., директор Центра детского творчества, обучалась на курсах повышения квалификации в ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в условиях переход на персонафицированное дополнительное образование» (72 час).

Педагоги Бакарас И.П. и Рахмаева А. Г. в апреле 2022 года обучались по дополнительной профессиональной программе «Технология и инструменты наставничества в процессе создания коллективной книги» в ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты».

Байбикова М. А. обучалась по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг (44 – ФЗ) в Ульяновской региональной общественной организации «Общественный контроль контрактной системы (июль – август 2022).

Педагог Бакарас И. П. (октябрь 2022г.) обучалась по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (36 час).

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» Аванский М. И. прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания дополнительных общеобразовательных программ» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (май-июнь 2022г.).

В 2022 году педагогические работники (100 %) прошли курсы повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов.

Руководство Центра способствует повышению квалификации педагогических работников, в целях чего выстроено сетевое взаимодействие с ведущими образовательными или научными учреждениями, организующими программы повышения квалификации по актуальным вопросам дополнительного образования. Среди таких площадок: ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации и оздоровления детей». НИУ «Высшая школа экономики», ФГАОУ «Фонд новых форм развития образования». Также педагогические работники повышают свои знания, участвуя в различных вебинарах, онлайн-семинарах по своему профилю деятельности. Всё это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно - профессиональной позиции.

Эффективным механизмом внешней мотивации профессионального роста педагога является процедура аттестации на соответствие занимаемой должности и на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий. Данная процедура позволяет комплексно оценить работу, систематизировать материалы, проанализировать и описать опыт работы педагога.

В 2022 учебном году на квалификационную категорию аттестовались 3 педагогических работника, в том числе:

Подтверждение высшей категории-1 человек (Шарин К. В, апрель 2022г.), впервые аттестовались на высшую категорию – 1 человек (Сальмаева Э. Ю. , ноябрь 2022г.) и на первую категорию – 1 человек (Яфаров Р. Ш., июнь 2022г.)

75% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Одним из системообразующих компонентов профессионального роста педагогов является конкурс профессионального мастерства. Конкурс - это не только традиционный инструмент, позволяющий выявить лучших в профессии, но и хороший инструмент для открытия внутреннего потенциала каждого педагога. В связи с этим большое внимание в ЦДТ уделяется таким конкурсным мероприятиям, которые предполагают представление опыта собственной педагогической деятельности. Среди них конкурс дополнительных общеобразовательных программ, конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», конкурс методических пособий и т. д

В 2022 году пять педагогических работников, достойно представили свой опыт работы на региональном уровне.

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор	Статус, документ
Яфаров Р.Ш.	Областной конкурс педагогических работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО	Победитель в номинации «Педагог - новатор»
Сальмаева Э. Ю.	XV регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО	Лауреат
Сулова С.Ф.	Конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области	Пензенская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Благодарность
Альбекова Г.Д.	Конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области	Пензенская областная Организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Диплом
Шарин К.В.	Областной туристический слет работников образования и студентов	ГАУ ДО «Многофункциональный туристско-спортивный центр» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко	Грамота

**ВЫВОДЫ:** Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей. Однако необходимо активизировать обучение кадров новым технологиям дистанционного обучения и участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства как мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методистами ЦДТ оказывалась профессиональная консультативная помощь педагогам, занимающихся работой с детьми в написании программ дополнительного образования, проведении занятий в объединениях, индивидуальных и групповых консультациях и др. Чаще всего обращались с вопросами по составлению дополнительных общеобразовательных программ, рабочей программы, методики проведения занятия, оформления портфолио для аттестации.

Тематика консультаций:

- особенности работы над созданием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- аттестация педагогических кадров;
- разработка материалов к конкурсу «Воспитать человека»;
- разработка проектов социальной направленности;
- помощь в формировании дидактических материалов.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является самообразование, которое является эффективной формой повышения квалификации, охватывает широкий круг вопросов, проблем, тем, которые актуальны для Центра детского творчества на данный момент. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Также обозначились и проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности педагогов. В ходе анализа по итогам работы за данный период были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное включение педагогов в создание публикаций методических материалов;
- затруднения педагогов при написании ДОП, внедрении современных образовательных технологий, ежегодное обновление дополнительных общеразвивающих программ на 25% в связи с развитием культуры, науки и техники, методическое обеспечение педагогической диагностики к дополнительным общеобразовательным программам;
- недостаточная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточно активное включение и участие педагогов в муниципальных практиках и конкурсах профессионального мастерства. Также следует отметить и проблемы привлечения кадрового потенциала («молодых специалистов»), развития системы наставничества.

Педагогам учреждения традиционно рекомендовано участие в сетевых профессиональных сообществах «Методический кабинет Росметодкабинет.РФ», Всероссийский образовательный портал «Инфоурок», «Школлеги» для публикации авторских учебно методических материалов и обмена опытом с коллегами. К сожалению, большая часть педагогов не пользуются возможностью предлагаемых профессиональных сообществ.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью организационно-массовой деятельности Центра является обеспечение условий и механизмов для развития детского творчества учащихся в Кузнецком районе.

Задачи:

- пропаганда и популяризация детского творчества по направленностям деятельности Центра;
- обеспечение качественного проведения районных итоговых массовых мероприятий;
- выявление лучших коллективов и одаренных детей с целью поддержки их в дальнейшем творческом развитии.

Наиболее распространенными формами мероприятий являются состязательные мероприятия - это соревнования, конкурсы, выставки, фестивали. Преобладание форм состязательного характера объясняется тем, что любой ребенок стремится сделать лучшую модель, продемонстрировать необычное устройство, проявить авторскую фантазию, показать высокий результат. В 2022 году Центром проведены следующие массовые мероприятия.

### Перечень массовых мероприятий, проведенных в 2022 году

№	Мероприятия
1	<b>Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии - моя забота!»:</b>
2.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)
3.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»;
4.	Районная экологическая акция «Украсим садами Пензенский край»
5.	Районная экологическая акция «Чистый берег»;
6.	Региональный отборочный тур XXI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».
7.	Конкурс поделок «Осенние фантазии
8.	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»
	<b>Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение - новой России»:</b>
9	Фестиваль - конкурс агитбригад «Радуга жизни – 2022» по теме: «Дорогой дружбы»

10	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов
11	Районный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос».
12	Районный фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей».
13	Районный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность среди школьников».
14	Конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области
15	Районная выставка - конкурс «Ёлочка – красавица».
16	Презентация книги «100-летию Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина посвящается».
17	Районный фестиваль - конкурс пионерской песни «Взвейтесь кострами, синие ночи!»
18	Районный творческий конкурс, приуроченный к Международному Дню семьи;
	<b>Областной фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»:</b>
19	Районный конкурс компьютерной графики
20	Научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика».
21	Районный конкурс баннеров и видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности».
	<b>Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль!»:</b>
22	Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП»
23	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022».
24	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди общеобразовательных организаций Пензенской области.
25	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»
26	Областные соревнования юных инспекторов движения «Велосипедист-водитель»
27	Районный конкурс творческих работ «Безопасное движение»
28	Туристский слет работников образования и студентов
29	<b>Районный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды»</b>
30	Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования

**Вывод:** сформированная в Учреждении система организационно-массовой работы функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Центре детского творчества ведется мониторинг качества реализации образовательных программ. К каждой программе разработаны критерии отслеживания ее эффективности, согласно этим критериям проводится аттестация учащихся. По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены на следующий год обучения.

Аттестация по завершению реализации программ позволила оценить уровень развития способностей и личностных качеств детей, соответствия их прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты аттестаций зафиксированы в Протоколах (отчетных документах).

Процедуру аттестации по завершению реализации программы прошли 407 учащихся. По итогам аттестации по завершению реализации программы комиссия приняла решение, что все учащиеся справились с заданиями и успешно прошли полный курс обучения по программам. Всем учащимся выдали Удостоверение об окончании курса обучения.

**Вывод:** существующая в Центре внутренняя система оценки качества образования дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Контроль за качеством обучения учащихся в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого район и филиалов МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом

Наименование филиала	Площадь кабинета (кв. м.)
МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района	кабинет №20, 2 этаж, площадь 51,8 м <sup>2</sup> кабинет № 18, 2 этаж, площадь 52,6 м <sup>2</sup> кабинет №16, 2 этаж, площадь 67,8 м <sup>2</sup> к№7, 3 этаж, площадь 47, 8 м <sup>2</sup> ) кабинет № 6, 3 этаж, площадь 67,9 кв.м
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Бестянка;	кабинет № 24, 2 этаж, площадь 67,3 м <sup>2</sup> кабинет №26, 2 этаж, площадь 37,0 м <sup>2</sup> )
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Большой Труев;	кабинет № 24 , 2 этаж, площадь 48, 5 м <sup>2</sup>
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в р.п.Евлашево	кабинет № 2, 2 этаж, площадь 51,8 м
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Махалино;	кабинет №22, 1 этаж, площадь 51,2 м <sup>2</sup> кабинет № 10, 2 этаж, площадь 71, 2 м <sup>2</sup>
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Никольское;	кабинет №27, 2 этаж, площадь 39,9 м <sup>2</sup>
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Пионер	кабинет № 12 , 2 этаж, площадь 51,4 м <sup>2</sup>
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Татарский Канадей	кабинет № 127, 1 этаж, площадь 49,6м <sup>2</sup> кабинет № 135, 1 этаж, площадь 66,3 м <sup>2</sup>
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с.Явлейка.	кабинет №11, 1 этаж, площадь 52,7м. <sup>2</sup> кабинет № 12, 1 этаж, площадь 52,1 м. <sup>2</sup>

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» учреждение получено оборудование для организации занятий :

По дополнительной общеобразовательной программе «Основы робототехники и 3D моделирования».(2020 г.).

№ п/п	Наименование оборудование	Количество
1	3 Д принтер (один цвет)	1
2	Проектор BENQ-(1шт)	1
3	Ноутбуки- 5(шт.)	5
4	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами Arduino «Амперка»	10

По дополнительной общеобразовательной программе «Юный турист» (2020 г.).

№п/п	Наименование оборудование	Количество
1	Система страховочная VENTO	15
2	Карабин туристический GURU Flame	35
3	Каска туристическая	15
4	Жумар Vento	17
5	Спусковое устройство VENTO	15
6	Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная Tramp Line Camp 4	5
7	Рюкзак (объемом 80л)	15
8	Палатка хозяйственная (шатер Trek Planet Siesta Tent)	1
9	Спальный мешок Чайка СП2	15
10	Коврик теплоизоляционный (Турист комфорт 1800х600х10)	15
11	Сидушка VENTO	15
12	Комплект котелков для приготовления пищи	1
13	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка)	1

14	Компас жидкостной (Москомпас, модель 11)	4
15	Верёвка статическая д\10 мм	100

По дополнительной общеобразовательной программе «Графический дизайн» (2022 г.).

№ п/п	Наименование движимого имущества	Количество
1	Кресло материал ткань сетка	1
2	Стол учителя однотумбовый, размер 1200*600*750	1
3	Доска ДО-12 (1,5* 1,0) зеленая	1
4	Внешний винчестер 2.5" ITB WD Elements Portable USB3.0	1
5	Графический планшет HUION, Китай	4
6	Проектор INFOCUS	1

По итогам регионального конкурса «Знатоки ПДД» объединение «Безопасное колесо» получило «Автогородок» (2022 г.).

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Знак дорожный «Пешеходная дорожка» 4.5.1. типоразмер 40 на стойке с основанием 5 кг (комплект)	8
2.	Знак дорожный «Уступи дорогу» 2.4. типоразмер 40 на стойке с основанием 5 кг (комплект)	2
3.	Знак дорожный «Главная дорога» 2.1. типоразмер 40 на стойке с основанием 5 кг (комплект)	2
4.	Знак дорожный «Автобусная остановка» типоразмер 40 на стойке с основанием 5 кг (комплект)	1
5.	Комплект экипировки (для детей 10 лет)	9
6.	Комплект экипировки (для детей 12 лет)	9
7.	Комплект экипировки (для детей 14 лет)	9
8.	Велосипед для детей 10 лет	2
9.	Велосипед для детей 10-12 лет	5
10.	Велосипед для детей 12-14 лет	5
11.	Веломобиль для школьников	2
12.	Имитация проезжей части 11*9	1
13.	Подвижная интерактивная игра по правилам безопасности на дорогах	1
14.	Жилет детский ПДД (комплект 8 шт)	1
15.	Набор конусов сигнальных 6 голубых + 6 оранжевых 33 см	3
16.	Светофор «Транспортный - пешеходный» светодиодный мобильный	4
17.	Жезл	2
18.	Остановка	1
19.	Учебно-методический плакат «Правила безопасности пешехода»	2
20.	Учебно-методический плакат «Дорожные знаки пешеходу»	2
21.	Учебно-методический плакат «Дорожные знаки водителю»	2
22.	Информационные материалы	325
23.	Светоотражающие приспособления	530

По дополнительной общеобразовательной программе «Основы робототехники»

№ п/п	Наименование оборудование	Количество
1	Базовый набор EV3 X	6 шт.
2	Ресурсный набор EV3)	2 шт.
3	Поля для соревнований роботов «Траектория 1»	4шт
4	Комплект элементов для поля «Лабиринт»	1шт

5	Ноутбук RAYbookVi)	5шт
---	--------------------	-----

А также пополнен фонд наглядно-дидактических пособий для творческого объединения «Безопасное колесо»

№ п/п	Наименование оборудование	Количество
1	Планшет №2: Доска магнитно-маркерная "Безопасный путь домой» с комплектом маркерных <i>фрагментов-заданий</i> .	1
2	Конусы дорожные (размер 520 мм)	1

#### Объединение «Веселые нотки» »

№ п/п	Наименование оборудование	Количество
1	Акустический комплект EUROSOUND PROMETHEUS-500N	1
2	AKG K271 MKII закрытые студийные наушники 550м, 16-28000Гц, с мембранами XXL- Varimotion	1
3	YAMAHA PSR-EW310 Портативный клавишный инструмент	1
4	Bag&Music PIANObox_88 CASUAL , чехол легкий для синтезатора, клавишных инструментов черный	1
5	QUIKLOKT20 BK крестообразная стойка под один клавишный инструмент	1

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации.

Анализируя деятельность Центра за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи, и были созданы условия для дальнейшего развития детского творчества.

В рамках дальнейшего функционирования и развития учреждения следует:

- продолжить работу по совершенствованию образовательных программ;
- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на протяжении всего периода его обучения в учреждении;
- уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта и отслеживанию роста мастерства педагогических работников Центра

### Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кузнецкого района 2022 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	893человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	88/9,8 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	494/55,3 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	291 /32, 5 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 /2, 2 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-	280/31,3%

	х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	59/6,6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	192/21,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 / 0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	183/20.4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	63 /7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	893 /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	603/ 67,5%
1.8.2	На региональном уровне	260/ 29,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23/ 2,5%
1.8.4	На федеральном уровне	7/ 0,7 %
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287/ 28, 7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	189 /21,1%
1.9.2	На региональном уровне	85/9,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8/ 0.8%
1.9.4	На федеральном уровне	5/0,5%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	22/2,2%
1.10.1	Муниципального уровня	17/1,9%
1.10.2	Регионального уровня	5/ 0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43
1.11.1	На муниципальном уровне	43/4,8
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/75%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.17.1	Высшая	6/37,5%
1.17.2	Первая	5/31,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/18,75%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	-0
2.2.4	Танцевальный класс	-0
2.2.5	Спортивный зал	-0
2.2.6	Бассейн	-0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	0

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-0
2.3.2	Концертный зал	-0
2.3.3	Игровое помещение	-0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-0
2.6.2	С медиатекой	-0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-0